**Критерии оценивания, задания и ответы к заданиям МЭ ВсОШ**

**по предмету: Обществознание**

**2025/2026 учебный год**

**ВТОРОЙ ТУР**

(9-11 классы)

**Время выполнения заданий второго тура – 40 минут**

**Ознакомьтесь с представленными материалами из совместного аналитического доклада ВЦИОМ и АНО «национальные приоритеты» «Российская семья: как сохранить традиции и обрести новые смыслы?» (2021 г.) выполните предложенные задания**. **Ответы внесите в соответствующие позиции бланка ответов.**

«Институт семьи выполняет важнейшие репродуктивные функции, способствует социализации и воспроизводству *ценностей (1),* но в современном мире он претерпевает серьезную трансформацию: на наших глазах возникают альтернативные *ролевые модели (2)*, традиционно выступающая «оплотом стабильности» семья становится более динамичной и мобильной.

Ключевые тренды:

1. В наше время люди склонны принимать решение о создании семьи и вырабатывать сценарии взаимоотношений между супругами по индивидуальному выбору, не оглядываясь на *социальные нормы (3)* и ожидания.

2. Заключение брака большинство по-прежнему считает важным, но теперь это не способ узаконить отношения в соответствии с ожиданиями общества, а веха, обозначающая осознанность выбора.

3. Современные семьи, живущие в эпоху «текучей современности», очень мобильны. Это отражается на стабильности супружеских отношений и постоянной смене семейных ролей.

4. Один из трендов сегодняшнего дня — рост социальной нагрузки на мужчин, которые пытаются соответствовать устоявшемуся стереотипу «кормильца» и в то же время разделять с женщинами обязанности по дому и задачи воспитания детей.

5. Развод не осуждается и не порицается. Но если в браке один материально зависит от другого или нет договоренности о дальнейшем участии в воспитании детей, ожидается, что супруги все же будут искать возможности для сохранения семьи.

Вступление в брак многие столетия считалось ожидаемой нормой, а в наше время для многих брак перестал быть уступкой общественному мнению и попыткой соответствовать ожиданиям окружения — теперь это результат осознанного индивидуального выбора. В современной России семейный статус воспринимается как показатель надежности и *ответственности (4)*, но его отсутствие не приводит к какой-либо стигматизации. Вопрос «Когда женишься / выйдешь замуж?» можно услышать, но сегодня он уже воспринимается как нарушение *этики (5)* и вмешательство в личное пространство, а сам обряд постепенно приобретает символический характер — все большее количество молодых пар считают день свадьбы «своим», хотят провести его без пышных празднеств и большого количества гостей».

(URL: <https://wciom.ru/presentation/prezentacii/demografija%C2%A0>)

Один из выводов по результатам исследования — действующие процедуры регистрации отношений устарели, а брачные традиции нуждаются в реформировании (Рисунок 1).

*Рисунок 1. Семья как социальный институт*



Исследователи отметили, что новшества наблюдаются в ритуалах, сопутствующих созданию новой «ячейки общества», и в содержательном аспекте семейных отношений. Результаты опроса касательного общественного мнения по ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей представлены на Рисунках 2 и 3.

*Рисунок 2. Мнение россиян по поводу ведения домашнего хозяйства*



*Рисунок 3. Мнение россиян по поводу воспитания детей*



**Вопросы:**

**1. Дайте определение терминам, выделенным в тексте курсивом и пронумерованным.**

*Ценности (1) –* глубокие внутренние принципы, идеалы и убеждения, определяющие, что для человека или общества важно и значимо в жизни, служащие внутренним ориентиром для принятия решений, выбора приоритетов и формирования поведения.

*Ролевая модель (2) (в социологии и психологии) –* образец для подражания, человек, чье поведение, ценности или достижения вдохновляют других.

*Социальные нормы (3) –* общепризнанные правила, образцы поведения и стандарты деятельности, которые регламентируют отношения между людьми и обеспечивают стабильность, устойчивость и упорядоченность в обществе*.*

*Ответственность (4) –* это способность осознавать и принимать последствия своих действий, а также готовность отвечать за них перед собой и другими, будь то в правовом, моральном или социальном аспекте.Ответственность также означает признание своей роли в происходящих событиях и готовность действовать в соответствии со своими обязательствами.

*Этика (5) –* 1) философская дисциплина, предметами исследования которой являются нравственность и мораль.2)Совокупность норм поведения, мораль какой-нибудь общественной группы, профессии.

***Всего 10 баллов – по 2 балла за каждое правильно данное определение.***

**2. Проанализировав статистические данные, представленные на Рисунке 1, определите, как изменилось мнение россиян по отношению к созданию семьи и брачных союзов?** **Свои ответы аргументируйте данными статистики.**

**Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните, почему так произошло.**

*Ответ:* За четыре года несколько снизилась доля россиян, называющих предпочтительным вступление в брак и жизнь в семье (78% в 2017 году, 71% – в 2021 году). Напротив, количество желающих жить одному (одной) – увеличилось почти в два раза (в 2021 году 11% считают, что лучше жить одному и в брак не вступать, а 2% ответили, что предпочтительнее вступить в фиктивный брак, но жить одному. (***4 балла****:* ***2 балла за тенденцию, 2 балла за подтверждение данными статистики***)

*Объяснение:* Это связано с тем, что происходит изменение традиционных, в том числе патриархальных, ценностей, где семья и брак считались социальным обязательством личности (***2 балла***). Увеличивается влияние западных ценностей и нетрадиционных форм брака и сожительства (гостевой брак, чайлдфри, феминизм). *(****1 балл***)

***Всего за задание 2 – 7 баллов***

**3. В тексте упоминаются функции семьи как социального института. Выпишите две функции и кратко поясните суть каждой функции.**

*Ответ: 1) Репродуктивная – рождение детей, она обусловлена необходимостью продолжения человеческого рода, включает в себя воспроизводство в детях численности родителей, участие в количественном и качественном воспроизводстве населения* ***(1 балл)***

*2) Социализация – в семье осуществляется первичная социализация индивида, закладываются основы его формирования как личности; главным способом семейной социализации является копирование детьми моделей поведения взрослых членов семьи.* ***(1 балл)***

***Всего за задание 3 – 2 балла***

**4.** **Назовите ещё четыре функции семьи как социального института (кроме упомянутых в тексте и описанных вами в предыдущем задании) и объясните, чем обусловлено их возникновение.** **Ответ внесите в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции семьи** | **Чем обусловлено возникновение функций** |
| *Хозяйственно-экономическая (бытовая)* | *Трудоспособные члены семьи осуществляют функцию средств жизни для нетрудоспособных и несовершеннолетних членов семьи; оказание хозяйственно-бытовых услуг одними членами семьи другим, совместное ведение хозяйства.* |
| *Социальный контроль* | *Моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, а также регламентация обязательств между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и младшего поколений.* |
| *Досуговая (рекреационная)* | *Организация рационального проведения свободного времени, оказание поддержки в развитии способностей и талантов, удовлетворение потребностей в совместном ведении досуга; восстановление сил, израсходованных в процессе труда или обучения.* |
| *Социально-статусная* | *Предоставление членам семьи определённого статуса и в удовлетворении их потребностей в социальном продвижении к более благоприятным и престижным статусам и ролям.* |
| *Защитная* | *Институт семьи осуществляет в разной степени физическую, экономическую и психологическую защиту своих членов.* |
| *Эмоционально-психологическая* | *Удовлетворение эмоциональных потребностей, потребление интимной совместной жизни, даёт ощущение безопасности, обеспечивает эмоциональное равновесие, предотвращает дезинтеграцию личности.* |
| *Духовное общение* | *Развитие членов семьи, их духовное взаимообогащение, поддержание дружеских отношений и моральная ответственность друг перед другом.* |
| *Культурное наследие* | *Семья поддерживает культурную непрерывность общества путём передачи культурного наследства следующим поколениям.* |
| *Генеративная* | *Необходимость продолжения человеческого рода, что является не только биологической потребностью, но также имеет экономическое значение для сохранения популяции.* |

Могут быть приведены ИНЫЕ функции.

***8 баллов (по 2 балла за объяснение, только за называние функции – 0 баллов)***

**5. В социологических исследованиях встречаются два термина — «семья» и «брак». Опираясь на их характеристики, объясните в чем состоит различие (социологическое, а не юридическое).**

*Ответ: Семья –малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении (удочерении), которая позволяет удовлетворять личные потребности, связана общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью; это социальный институт, выполняющий ряд важных общественных функций. Характеризуется определённой совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регулирующих отношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками* ***(2 балла)***

*Брак – исторически обусловленная, санкционируемая и регулируемая обществом форма взаимоотношений женщины и мужчины, определяющая их права и обязанности друг к другу и их детям. В современном западном обществе понятие брака претерпевает изменения в связи с появлением новых форм брака (однополых, гостевых и др.).* ***(2 балла)***

*Объяснение различия: понятие семьи включает более широкий спектр социальных норм и отношений, чем понятие брака.* ***(2 балла)***

***Всего за задание 5 – 6 баллов***

**6. Исходя из результатов опроса, какой тип семьи является наиболее распространенным в российском обществе? Укажите название семьи, объясните её суть и аргументируйте ответ, опираясь на статистические данные.**

*Ответ: Эгалитарная/партнерская/демократическая/равноправная семья (****2 балла)*** *– это семья, основанная на демократических отношениях, равенстве мужчины и женщины, отношениях партнерства, отмене всякой дискриминации. Ни один из супругов не претендует на власть, она делится поровну между мужчиной и женщиной. То же самое происходит и с социальными ролями и бытовыми обязанностями. Нет разделения на «мужское» и «женское». (****2 балла)***

*Аргументы: О том, что нет жёсткого традиционного распределения семейных обязанностей видно из Рисунков 2 и 3.*

*На вопрос «Как Вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность мужчины, обязанность женщины, или мужчина и женщина должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?» подавляющее большинство россиян – 85% (81% мужчин и 89% женщин) ответили, что скорее мужчина и женщина должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства (****2 балла)***

*На вопрос «Как Вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – мужчина, женщина или мужчина и женщина в равной мере?» подавляющее большинство россиян 86% (85% мужчин и 88% женщин) ответили, что скорее мужчина и женщина должны в равной мере заниматься воспитанием детей. (****2 балла)***

***Всего за задание 6 – 8 баллов***

**7. Социология как наука использует большое количество разнообразных методов. Назовите три метода, которые использую социологи для сбора данных и кратко поясните их суть. Метод, проиллюстрированный выше Рисунками 1-3, называть не надо.**

*Ответ:* 1. *Наблюдение – сбор информации путём визуального фиксирования происходящих явлений и событий. Бывает научным и обыденным, включенным и не включенным. Научное наблюдение доказывается на практике. Включенное наблюдение — это изучение социальной группы «изнутри».*

*2. Эксперимент – сбор информации на основе введения определённого индикатора в социальную среду и наблюдения за показаниями изменения индикатора. Бывает лабораторный и полевой.*

*3. Интервью – опросный метод сбора информации, предполагающий прямое взаимодействие интервьюера и респондента. Бывает свободное и стандартизированное.*

*4. Анализ документов – сбор социальных данных при изучении автобиографии, произведений, картин, печатных СМИ и т. п. Необходимо отметить, что под документом в социологии понимается любой фиксированный носитель информации. Разновидностью данного метода является контент-анализ, подразумевающий перевод информации в количественные показатели и дальнейшая её статистическая обработка.*

***9 баллов – по 1 баллу за каждый метод, по 2 балла за верное объяснение сути метода***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Всего** |
| ***Максимальный балл*** | ***10*** | ***7*** | ***2*** | ***8*** | ***6*** | ***8*** | ***9*** | ***50*** |